

学習課題 【もののデザイン，問題解決してみよう】

授業目標

知識・技能	知的財産権の基礎知識を身につける。
思考力・判断力・表現力等	創意工夫を活かした商品のアイデアを出すことができる。
学びに向う力等 (現代的な課題)	先に考案されている商品を調査して，すすんで新たな商品を創り出そうと考えることができる。

活動① 1条理解

意匠法 昭和34年

(目的) 第一条

「意匠の保護及び利用を図ることにより，意匠の創作を奨励し，もって産業の発達に寄与することを目的とする」

商品のデザインを財産として守ってくれるのが「意匠権」

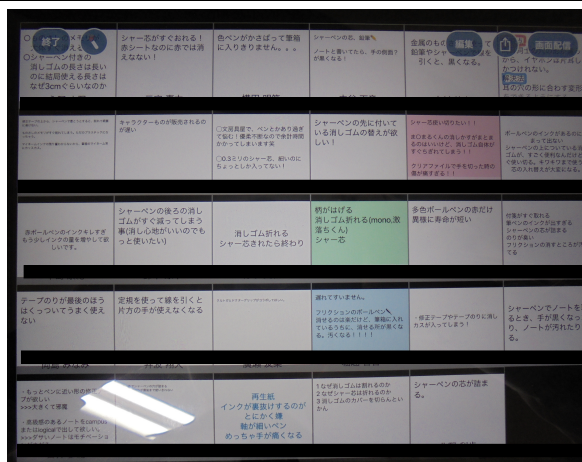
活動② 身の回りの文房具への愚痴を集めてみよう【グループなしは個人】

一般的な意見 ⇒ 特徴的な意見 ⇒ 突飛な意見 紹介

回答例)

- ・シャーペンの芯が最後まで使えない
- ・消しゴムがすぐなくなる
- ・物差しが目盛りがきえてしまう

生徒の事例)



活動③ インターネットを活用して調査しよう。

検索方法

- ・大手検索エンジンでの画像検索
- ・特許情報プラットフォームである「J-Platpat」

利用する調査報告シート例)

商品名	P Plus いいところ	M Minus 課題と感ずるところ	I Interesting おもしろいところ
①例) 消しゴム	中年のメタボおじさんのお腹のイメージした形.	最初はいいけど、減っていった時に使いづらい形状になるのではないか.	使えば使うほど、お腹が減っていく様子がおもしろい.
②			
③			
④			
⑤			

活動④ グッドデザイン賞を受けた商品の紹介

<p>事前説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまなコンビニエンスストアでのコーヒー持ち帰りのためのホルダー比較 ・2016年のグッドデザイン賞を受けた商品 (レジ袋 キャリーカップ)の話 <p>資材コスト面や作成する時間、使用後のゴミ問題から発明された、「キャリーカップ」。</p>

活動⑤ まとめ

<p>意匠権の主な取得要件</p> <p>業とする人にとって・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> ①機械等でたくさんつくれそうだね… 工業上利用 ②今までなかったんじゃない? 新規性 ③よく考えられたものだなあ!～ 創作非容易性 ④まだ大丈夫だよね… 類似品が出願されていない <p>意匠の保護対象</p> <ul style="list-style-type: none"> 物品の形状の意匠 物品の形状と模様が結合した意匠 物品の形状と色彩が結合した意匠 物品の形状と模様と色彩が結合した意匠
--

参考資料 ※存続期間について

特許権	出願の日から原則として20年をもって終了
実用新案権	出願の日から原則として10年をもって終了
意匠権	登録の日から原則として20年をもって終了
商標権	登録の日から10年間(10年単位で更新が可能)

評価規準

能力	項目	A	B	C
知識・技能	知的財産権の基礎知識を身につける。	目的、特徴などやその背景にあるものまで理解する。	目的や取得の条件を知る。	Bの基準に達していない。
思考力・判断力・表現力等	創意工夫を活かした商品のアイデアを出すことができる。	身近な商品への問題点を見つけ出し新たなアイデアで解決できる。	身近な商品への問題点を見つけ出すことができる。	Bの基準に達していない。
学びに向かう力等 (現代的な課題)	先に考案されている商品を調査して、すすんで新たな商品を創り出そうと考えることができる。	J-Platpat を活用して調査してすすんで新たな商品づくりに関わることができる。	J-Platpat を活用して調査することができる。	Bの基準に達していない。