学習課題：技術者倫理を考えるワークシート

1.映画『幸せのきずな』より

|  |
| --- |
| 『FLASH OF GENIUS BASED ON THE STORY(2010)』間欠式ワイパーの発明者であるロバート・カーンズが、特許侵害でアメリカの車メーカーを訴えた実話の紹介 |

2.国内の不正事例

事例）半導体メモリの研究データを不正に持ち出し、外国の半導体メーカーに提供したとされる事件　最終的にこの２社同士で和解合意。激しい国際競争。

3.グループで話し合ってみる　【見方・考え方】

|  |
| --- |
| 視点　　①利益　　②時間　　　③競争　　④法律　　　⑤世の中への影響＊矛盾や葛藤場面をつくる |

4.映画のワンシーンより

|  |
| --- |
| 大学で働いている主人公が学生達への一言**発明は倫理だ**　人工大動脈弁をつくったのは…　　技術者である　アウシュビッツのガス室をつくったのは…　これも技術者である　一方は、何万もの命を救い、もう一方は何百人もの命を奪った。　将来、こんな分かりやすい話ではないが、必ず決断しないといけない時が来るだろう。 |

**5.まとめ**

**・不正競争防止法などについて知る。**

**・せっかくの発明品も、その目的によってさまざまな影響を受けることがある。**

**・グループワークを通して、他者や自らの考え方を話しあい、あるべき姿を提案する**